



Escuela Primaria De Stedman



Septiembre 2014



Noche de Regreso a la Escuela 30 de septiembre de 2014 5:45 pm- 7:15 pm

La información sobre el desempeño de Stedman año pasado será compartida entre 5:30 pm- 5:45 pm

Comenzado a las 5:45pm, Habrán tres rotaciones de 30 minutos cada una. Las familias tendrán la oportunidad de recorrer los salones de sus hijos y escuchar a sus maestros sobre lo que los estudiantes van a aprender este año.

Próximas Fechas Importantes y Eventos

- Noche de regreso a la escuela: 30 de Sept.
- No hay clases para los estudiantes: 20 y 21 de Oct.
- Festival de Otoño: 24 Oct.: 5-7pm
- Oct 26: Día de hacer una diferencia
- No hay clases: 10 y 11 Noviembre
- Conferencias de padres/maestros: 3^o y 5^o Noviembre, 4-8pm

¡Tenemos una nueva página de Facebook!
Puede visitarnos en:



Pagina De La Entrenador

De: Coach Lauren

¡Playworks Está en Stedman este año!

¡Hola padres! Esperemos que ahora que has escuchado un poco sobre Coach Lauren o Playworks de parte de sus hijos. Estoy muy emocionada de estar en Stedman y este año escolar ha tenido un gran comienzo. Ya estamos viendo más organización y los niños jugando más positivos en el patio durante el recreo y antes de la escuela. "¿Qué exactamente hace la entrenadora Lauren?" Usted puede preguntar. No es todo "chócala" y "Ro-Sham-Bo" (aunque me encanta dar / que les den chócalas durante todo el día). Yo estoy aquí para ayudar a crear un ambiente positivo a cabo en el patio utilizando valores fundamentales de Playworks: el respeto, la inclusión, el juego sano y saludable de la comunidad. Le voy a dar a los estudiantes las herramientas y habilidades para tomar decisiones saludables mientras están en el patio. Durante el año, estaré involucrado en varias áreas en Stedman: el recreo, la ejecución del programa Profe junior, ligas deportivas en la primavera, y el horario de clases de juego (CGT). Tiempo de juegos en la clase es una nueva oportunidad para mí para entrenar a nuestros estudiantes y les enseñan ciertos juegos y habilidades que van a utilizar durante todo el año. ¡Voy a estar delineando distintas áreas del programa cada mes en nuestro boletín de noticias pueden encontrarlo en la esquina del entrenador en los boletines mensuales!

¿Cuántos chócalas has dado hoy?!?
-Entrenadora Lauren



La maestra reconocida:

Sr. Aimee Amador

Grados 2/3: ELA-S

Ciudad Natal: Miami, FL

Colegios y Universidades:
Universidad del Estado de Florida (Ciencias de Familia y niño)

Frase favorita: " Dime y lo olvido, enséñame y puedo recordar, involúcrame y aprenderé."
Benjamín Franklin

Cuando no estoy en el trabajo me gusta pasar el tiempo con mi familia, amigos, y con mis dos perros, Minnie y Tank. También me gusta descubrir cosas interesantes y emocionantes de mi nueva ciudad, aprender a cocinar, probar nuevos restaurantes, y ver películas.

Soy maestra porque me encanta hacer una diferencia en las vidas de mis estudiantes e inspirarlos para aprender y alcanzar su máximo potencial. Es una alegría ver a mis alumnos crecer y florecer.



Estudiante del Mes:

Yoterreist Sands- 1er grado

"Él siempre está dispuesto a aprender y sigue nuestras normas en la clase. Él sigue las reglas. Él es respetoso y es atento cuando sus compañeros le hablan. Cuando Kacee se cayó, lo levantó y saltó con él. Trata a todos con bondad".

¡Nuestros Caballeros de Septiembre De la Mesa Redonda!

¡Estamos orgullosos de ustedes!

<https://www.facebook.com/StedmanSchool>

José Orenday (ECE-4) Mostró Respeto y Actuó con buen Carácter: "José estaba en el baño de los niños y había mucho papel en el suelo. José lo recogió y los tiró a la basura sin que alguien le digiera".

Natalie Gaucín (Kindergarten) Mostró Propósito: "Natalie ha estado trabajando sin descanso para poder tomar mejores decisiones. Ella demostró a sí misma, su clase, y su madre de que todo el mundo puede cambiar las cosas".

Mia Arden (1 grado) Actuó de Buen Carácter: "Mia admitió públicamente que cometió un error cuando pensó que Zahara había tomado su pulsera. Mia se disculpó con Zahara y le dio un reconocimiento en la clase".

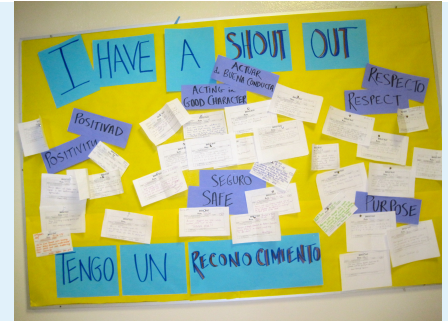
(2 Grado) Victoria Actuado de Buen Carácter: "Victoria trajo calcetines extra para compartir con los compañeros de clase que no pueden traer uno de casa (calcetines son borradores para pizarras de matemáticas)".

Marisio Trizio (3 grado) Mostró Propósito: "A pesar de que su trabajo de matemáticas era difícil, él no se dio por vencido en sí mismo. Mostró una actitud positiva y sabía que su propósito era tratar".

BeLeigh Gordon (4 grado) Mostró Respeto: "A medida que nos íbamos a la cafetería, el Sr. Tardío dijo que alguien había dejado su basura sobre la mesa. Todo el mundo se alinearon y BeLeigh fue y recogió la bandeja y la basura a pesar de que no era la suya".

Marcel Dixon (5 grado) Actúe Con Buen Carácter: "Toda la semana Marcel ha tomado sobre sí mismo para ayudar a Niara con su Chromebook para que pueda escribir sus tareas en el equipo como parte de su terapia física".

Sra. Malan (Kindergarten) Mostró Propósito y Actuado de Buen Carácter: "Ellen me ayudó a probar mis estudiantes para que yo pudiera llegar antes de la fecha límite."



Reconocimientos

Cada miércoles, Todo el personal de Stedman y estudiantes hacen un reconocimiento para las personas que han sur pasan las reglas de los Rapps:

RESPECTO

ACTUAR con buen carácter

PROPÓSITO

POSITIVIDAD

SEGURIDAD

Un reconocimiento por clase es dado a los líderes de escuela cada semana (el "Caballero de la Semana") y se colocado afuera de la oficina principal.

La tercera semana de cada mes, los líderes escolares seleccionan un grupo de Reconocimientos (ver al izquierda) de la placa para tener un almuerzo especial conocido como

"¡Los Caballeros de la Mesa Redonda!"

STEDMAN'S SCHOOL-WIDE CULTURE PLAN!

Nuestro plan de cultura describe cómo los adultos y los estudiantes celebran y se apoyan unos a otros. Más información sobre el Plan de Cultura de toda la escuela de Stedman estará disponible en la Noche de Regreso a la Escuela el 30 de septiembre.

Creencia:

Nosotros, el personal, los estudiantes y la comunidad de la Primaria Stedman, aceptar nuestra diversidad y reconocer que somos responsables de crear y mantener un ambiente escolar que ofrece a todos los estudiantes con las habilidades sociales, emocionales, conductuales y académicas positivas necesarias para lograr un crecimiento personal.

Creemos que el comportamiento es un reto y es una oportunidad para conocer a nuestros estudiantes, familias y mejorarnos a nosotros mismos, y para convertirse en maestros más responsables y eficaces.

Con el fin de vivir las declaraciones creencias anteriores, todo el personal de Stedman asistió al entrenamiento y recibirán entrenamiento durante todo el año de No Nutrir Nonsense (NNN). NNN viene del Centro de Enseñanza de Formación Transformadora.

Como parte de NNN, Stedman personal hará lo siguiente:

- Utilizar un tono positivo y calmar el lenguaje corporal respetuoso en todo momento
- Proporcionar a los estudiantes con las direcciones para todas las transiciones, las actividades y el trabajo del estudiante
- Emplear una jerarquía del sistema de clip (placas de colores)
- Utilice los puntos de la clase que conducen a las celebraciones de la clase
- Narrar Positivamente elecciones estudiantiles
- Esforzarse por tener interacciones positivas con los estudiantes y las familias

Prácticas restaurativas también serán utilizadas en nuestros salones y por los líderes de la escuela al abordar las necesidades sociales y emocionales y de comportamiento de nuestra comunidad de aprendizaje.

La justicia restaurativa promueve los valores y principios que utilizan enfoques inclusivos y colaborativos para estar en la comunidad. Estos enfoques validan las experiencias y necesidades de todas las personas dentro de la comunidad, en particular aquellos que han sido marginados, oprimidos o dañados. Estos enfoques nos permiten actuar y responder en formas que se están recuperando y no alienantes o coercitivas.

Los ejemplos de las prácticas restaurativas que se utilizarán en Stedman:

- Reunión de la mañana
- Círculos
- Espacios de reflexión, formas
- Conversaciones de restauración y reparaciones
- "Palas de conmemoración"

Los científicos de 4º Grado....

Como parte de su Unidad de Física y Ciencias Químicas, estudiantes de cuarto grado en el salón de la Sra. McGrady y la Sra. Gonzáles mezclan cinco diferentes polvos con agua para observar lo que les ocurriría. Ellos colaboraron para determinar el resultado final.

"Todo salió bien, porque todo el mundo estaba tan interesado que nadie estaba jugando."
Cuando mezclé el alumbre con agua, primero empezó efervescencia, luego subió a la cima y luego desapareció". –Raheem Matlock



Stedman Elementary

September 2014

Festival de Otoño 2014



Este año nuestro Festival de Otoño se llevará a cabo el viernes, 24 de octubre de las 5:00 pm a 7:00 pm en la escuela. Este es un tiempo para que nuestra comunidad escolar se reúna para poder divertirse, poder comer, y jugar diferentes actividades. También es un momento para que nosotros podamos apoyar a nuestros niños y respetar todos los rituales que sirven para honrar a nuestros seres queridos.

Los adultos y los estudiantes están invitados a vestirse con el traje de Halloween o tradicional Día de los Muertos atuendo. Los adultos y los estudiantes no pueden vestirse con disfraces violento o inapropiado (sin sangre, armas, temas de películas de terror, o la ropa provocativa).

Algunas de las actividades que tendremos en el evento incluirá:

Pintura de la cara, concurso de disfraces, decoración magdalena, pasteles de pie, casa de espantos, la artesanía de fiestas y juegos de carnaval surtidos.

Las actividades del Día de los Muertos incluyen:

Una procesión de los Difuntos, pintura de caras, y ofrendas
Por favor, póngase en contacto con Marne Withers para más información: mmwithers@mac.com.

